Согласовано: Согласовано: Утверждено:

Руководитель МО Заместитель директора Директор МКОУ «СОШ №7»

классных руководителейпо воспитательной работе Мананников Е.В.

Шкурат О.А. Прядко Л.И.Приказ № \_\_\_\_\_\_ -од

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2021г «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2021г «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2021г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ \_5 «Б»\_ КЛ.**

**Зыряновой Юлии Сергеевны**

**НА 2021/2022 УЧ. ГОД**



**«Уравнение с восемнадцатью неизвестными»**

«Стремимся к пяти

**2021г**

**пгтТалинка**

Цель и задачи воспитательной работы в школе

**Цель школы:**

Укрепление воспитательной деятельности школы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

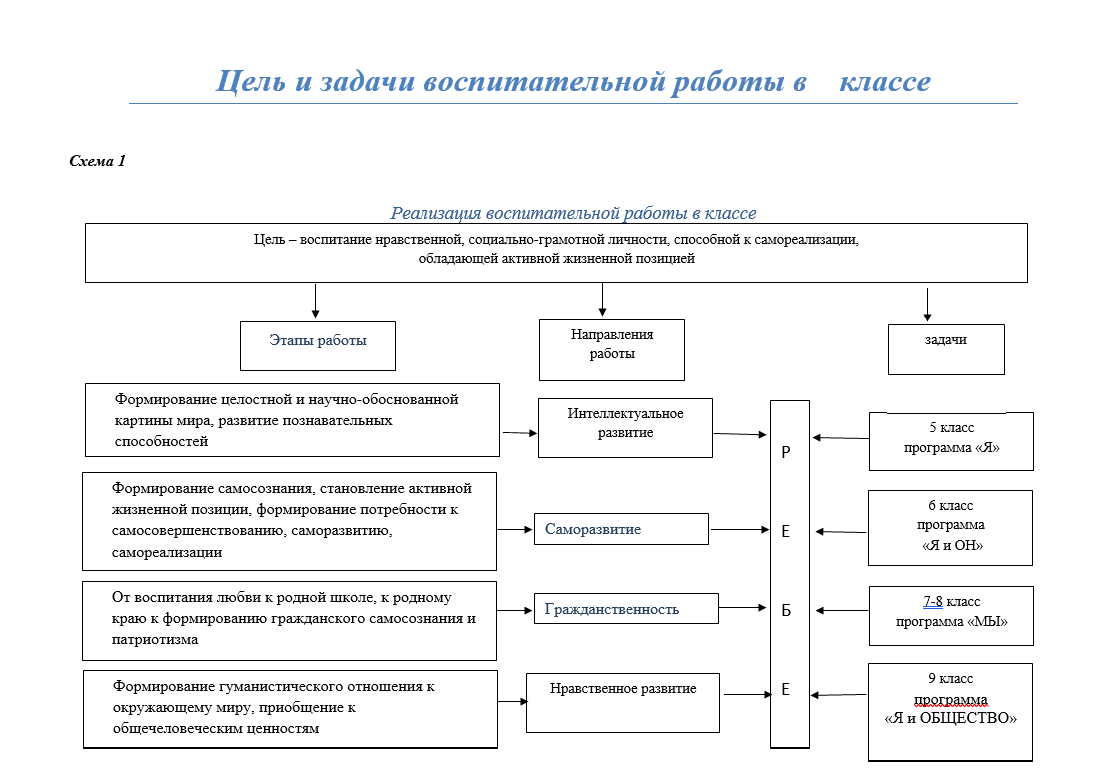
**Задачи:**

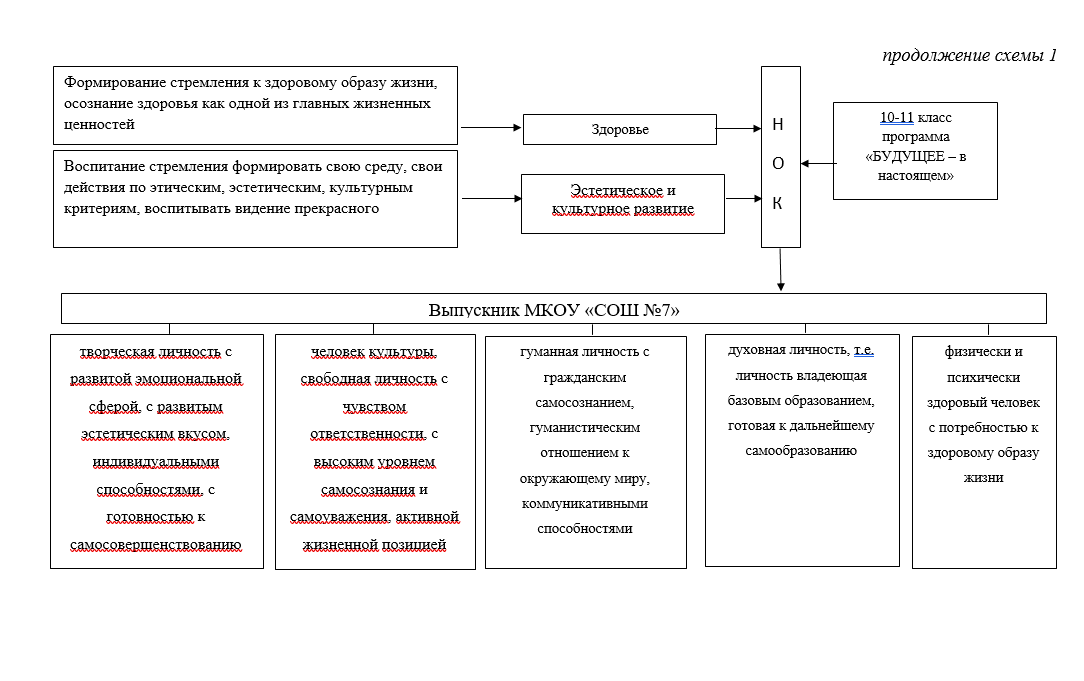
1. Способствовать реализации программы по развитию личностного потенциала в условиях образовательной организации.

2. Стимулировать творчество и инициативы классных руководителей, транслировать и распространять опыт педагогической деятельности.

3. Использовать в организации деятельности школьного самоуправления более эффективные методы работы.

4. Повысить уровень координации взаимодействия всех участников образовательных отношений, специалистовслужб профилактики и представителей административных органов для оказания своевременной социально-психологической помощи обучающимся.





Анализ воспитательной работы

в классе за предыдущий год

Характеристика класса

В 5 «Б» классе обучаются \_\_19\_ учеников ( 18 ходят в школу, 1- домашнее обучение):

* \_9\_ девочек;
* \_10\_ мальчиков.

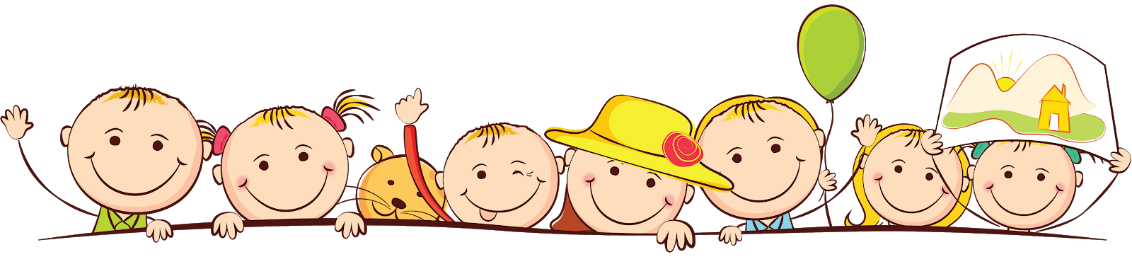
В классе здоровый психологический климат, однако, учащиеся ещё не привыкли выполнять все требования классного руководителя и учителей-предметников. Дети не все приучены самостоятельно готовить домашнее задание. Некоторые, даже хорошие ученики приходят с неподготовленными письменными заданиями, особенно по биологии и английскому языку. Приходится часто проводить беседы, дающие положительный настрой на учёбу, а также вырабатывать навыки ежедневного выполнения домашнего задания.

Многие ребята из класса проявляют большой интерес к знаниям и стараются добиться успеха в учении. В основном класс работоспособный, на уроках соблюдается дисциплина, есть взаимопомощь и интерес к общественной жизни школы. На замечания взрослых ребята реагируют адекватно.

Ребята очень талантливые. Многие из них занимаются рисованием, танцами, музыкой и очень любят принимать участие в различных мероприятиях. Почти все ребята добросовестно относятся к выполнению поручений, очень общительны, доброжелательны, подвижны, энергичны.

 Взаимоотношения между мальчиками и девочками хорошие и доброжелательные, но порой допускается грубость. Таким образом, отмечая плюсы и минусы развития классного коллектива, классному руководителю необходимо ежедневно проводить работу:

* по воспитанию у детей ответственности, самостоятельности и уважения друг к другу;
* по выработке навыков взаимопомощи в учебной деятельности, при дежурстве по классу.

Сведения об учащихся и родителях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №пп | Фамилия | Имя | Отчество | Дата рождения | Серия документа | Тип документа | Номер документа | Дата выдачи документа | Место выдачи документа |
|  | 1 | Адильханов | Магомед | Алимханович | 26.02.2010 | 6710 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 064724 | 07.07.2011 | гпТалинка |
|  | 2 | Ахметянова | Оксана | Андреевна | 08.06.2009 | 6704 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 304334 | 25.09.2004 | пос. Каменное |
|  | 3 | Буркова | Виктория | Андреевна | 28.05.2009 |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Варков | Евгений | Александрович | 17.02.2009 | 6704 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 184973 | 17.03.2005 | г.Нягань |
|  | 5 | Джумагулов | Халид | Тельманович | 19.06.2009 | 6710 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 064619 | 14.04.2011 | гпТалинка |
|  | 6 | Ешко | Глеб | Александрович | 06.08.2009 | 6712 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 213375 | 18.10.2012 | гпТалинка |
|  | 7 | Клюева | Полина | Сергеевна | 04.03.2009 | 6712 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 213483 | 07.02.2013 | гпТалинка |
|  | 8 | Крючкова | Мария | Викторовна | 17.11.2008 | 6709 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 917530 | 12.11.2009 | ТП в п. Талинка, ОУФМС России по ХМАО- Югре |
|  | 9 | Лобашова | Виктория | Максимовна | 25.10.2009 |  |  |  |  |  |
|  | 10 | Масалков | Александр | Евгеньевич | 03.03.2009 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | Мезавцев | Иван | Викторович | 24.01.2009 |  |  |  |  |  |
|  | 12 | Миримова | Махи | Ренатовна | 20.11.2009 | 8203 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 807217 | 04.07.2005 | Дагестан |
|  | 13 | Мухитдинова | Сумайя | Набиджоновна | 26.05.2009 |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Пашаев | Ислам | Маликович | 29.08.2009 |  |  |  |  |  |
|  | 15 | Пивкин | Матвей | Антонович | 04.02.2009 | 7510 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 862619 | 21.04.2011 | Красноармейский район |
|  | 16 | Пивкин | Павел | Владимирович | 24.03.2009 | 8901 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 122283 | 10.10.2001 | д.НоваяТеризморга |
|  | 17 | Садина | Алина | Олеговна | 19.02.2010 | 5608 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 820105 | 11.11.2008 | г. Пенза |
|  | 18 | Старикова | Екатерина | Сергеевна | 30.12.2008 | 7503 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 299019 | 02.07.2003 | Челябинская область |
|  | 19 | Шистеров | Андрей | Сергеевич | 04.06.2009 | 6708 | Паспорт гражданина Российской Федерации | 849403 | 12.03.2009 | гпТалинка |

Социальный паспорт 5 «Б» класса

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация** | **количество** |
| Учащихся в классе (всего) | Идеи на тему «Моя семья» (79) в 2021 г | моя семья, детский сад, дети19 |
| Родителей в классе (всего) | 19 |
| Образование родителей: (к-во)  Высшее | 6 |
| Среднее специальное | 9 |
| Среднее | 2 |
| Социальный состав: (к-во)  Рабочие | 14 |
| Служащие | 1 |
| Интеллигенция | 2 |
| Домохозяйки | 3 |
| Количество семей в классе (к-во) | 18 |
| Полных семей (к-во) | 16 |
| Неполных семей (к-во) Ф.И.О. уч-ся | 2  Старикова Екатерина, Ешко Глеб |
| Многодетных семей  (общее количество и ФИ каждого) | **7**  Варкова Анастасия Евгеньевна,Мезавцева Виктория Николаевна,Кучма Оксана Андреевна, Адильханова Диана Батыровна, Ахмаева Айна Адильгаджиевна, Ковалева Наталья Сергеевна |
| Семей, где воспитывает одна мать (к-во, ФИ у-ся) | 2  Старикова Екатерина,Ешко Глеб |
| Семей, где воспитывает один отец (к-во, ФИ каждого у-ся) | - |
| Семей опекунов (к-во, ФИ каждого у-ся) | - |
| Малоимущих семей (к-во, ФИ каждого у-ся) | 1  Мезавцев Иван |
| Семей, получающих пенсию по потере кормильца (к-во, ФИ каждого у-ся) | - |
| Неблагополучных семей (к-во, ФИ каждого у-ся) | - |
| Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки (к-во, ФИ каждого у-ся) | - |
| Дети, состоящие на внутришкольном учете (к-во, ФИ каждого у-ся) | - |
| Дети, состоящие на учете в ПДН (к-во, ФИ каждого у-ся) | - |
| Нужно поставить на внутришкольный контроль (к-во, ФИ каждого у-ся) | - |
| Семья малочисленных народов (к-во, ФИ каждого у-ся и указать какой) | -- |

 Занятость учащихся класса

| **№** | **ФИО** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | АдильхановМагамедАлимханович |  | Художественная школа | Художественная школа  Кружок «Код Да Винтик» | Художественная школа  Школа Возможностей | Художественная школа | Художественная школа |  |
| 2 | Ахметяева Оксана Андреевна | Социокультурные истоки |  | Кружок «Код Да Винтик» | Школа Возможностей |  |  |  |
| 3 | Варков Евгений Александрович |  | Резьба по дереву | Кружок «Код Да Винтик» | Школа Возможностей |  |  |  |
| 4 | Джумагулов Халид Тельманович |  | Художественная школа | Художественная школа  Кружок «Код Да Винтик» | Художественная школа  Школа Возможностей | Художественная школа | Художественная школа |  |
| 5 | Ешко Глеб Александрович |  | Резьба по дереву | Кружок «Код Да Винтик» | Школа Возможностей |  |  |  |
| 6 | Клюева Полина Сергеевна | Социокультурные истоки | Художественная школа | Художественная школа  Кружок «Код Да Винтик» | Художественная школа  Школа Возможностей | Художественная школа | Художественная школа |  |
| 7 | Буркова Виктория Андреевна |  |  | Кружок «Код Да Винтик» | Школа Возможностей |  |  |  |
|  | Лобашова Виктория Максимовна |  |  | Кружок «Код Да Винтик» | Школа Возможностей |  |  |  |
| 9 | Масалков Александр Евгеньевич |  | Футбол | Кружок «Код Да Винтик» | Футбол  Школа Возможностей |  | Футбол |  |
| 10 | Мезавцев Иван Викторович |  | Резьба по дереву |  | Школа Возможностей |  |  |  |
| 11 | Миримова Махи Ренатовна |  |  | Кружок «Код Да Винтик» | Школа Возможностей |  |  |  |
| 12 | Мухитдинова СумайаНабиджоновна | Социокультурные истоки |  | Кружок «Код Да Винтик» | Школа Возможностей |  |  |  |
| 13 | Пашаев Ислам Маликович | Бокс | Футбол | Бокс | Футбол  Школа Возможностей | Бокс | Футбол |  |
| 14 | Пивкин Матвей Антонович |  | Резьба по дереву | Кружок «Код Да Винтик» | Школа Возможностей |  |  |  |
| 15 | Пивкин Павел Владимирович |  | Художественная школа | Художественная школа  Кружок «Код Да Винтик» | Художественная школа  Школа Возможностей | Художественная школа | Художественная школа |  |
| 16 | Садина Алина Олеговна |  | Музыкальная школа | Кружок «Код Да Винтик» | Музыкальная школа  Школа Возможностей |  | Музыкальная школа |  |
| 17 | Старикова Екатерина Сергеевна | Социокультурные истоки |  | Кружок «Код Да Винтик» | Школа Возможностей |  |  |  |
| 18 | Шистеров Андрей Сергеевич |  | Резьба по дереву | Кружок «Код Да Винтик» | Школа Возможностей |  |  |  |

Структура самоуправления

**Цель классного самоуправления:**

 – формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной лично

Самоуправление класса

1. Президент класса:

Пивкин Павел

1. Военно-патриотическое направление:

Пашаев Ислам

1. Гражданская активность:

Клюева Полина, Ешко Глеб

1. Информационно-медийное направление:

Садина Алина, Шистеров Андрей

1. Личностное развитие:

Старикова Екатерина, Адильханов Магомед

## *Неделя спорта » ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГИМНАЗИЯ №1 г.п. Зельва«Мой класс – мой выбор!»*

Индивидуальная работа с учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Фамилия И.О. учащегося** | **Проведенная работа** | **Итоги** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Циклограмма организационно-педагогической деятельности классного руководителя***

***с обучающимися и родителями***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежедневно** | 1. Контролирует посещаемость занятий (в рамках урочной и внеурочной деятельности), воспитательных мероприятий:  определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся;  выясняет причины их отсутствия или опоздания;  проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и пропусков занятий;  2. Контролирует вопросы питания обучающихся;  3. Контролирует поведение обучающихся на переменах, на общешкольных и внутриклассных мероприятиях;  4. Доводит до обучающихся оперативную информацию (об изменениях в расписании уроков, о предстоящих мероприятиях и т.п.);  5. Решает вопросы с заболевшими в течение учебного дня обучающимися;  6. Контролирует вопросы своевременного и организованного ухода обучающихся домой после завершения занятий в школе. |
| **Еженедельно** | 1. Организует и контролирует дежурство обучающихся;  2. Контролирует успеваемость и состояние дисциплины в классе в целом и у отдельных обучающихся;  3. Проверяет ведение учащимися дневников (если имеются) с выставлением отметок за неделю;  4. Проводит классный час по расписанию и в соответствии с индивидуальным планом работы классного руководителя;   1. Информирует родителей об успеваемости и состоянии дисциплины обучающихся. 2. Взаимодействует с педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся. |
| **В течение четверти** | 1. Организует и проводит родительское тематическое собрание  2. Координирует взаимодействие родителей с учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, другими педагогическими работниками.  3. Посещает семьи, изучает условия воспитания в семье (согласование с датой посещения).  4. Взаимодействует с педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования и старшими вожатыми по вопросам вовлечения обучающихся в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий. |
| **В течение года** | 1. Знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка, с другими документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся.  2. Обеспечивает участие класса или представителей класса в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.  3. Проводит внутриклассные мероприятия в соответствии с индивидуальным планом работы классного руководителя.  4. Обеспечивает ученическое самоуправление в классе.  5. Осуществляет профориентационную работу.  6. Обеспечивает участие класса или представителей класса в работе детских общественных объединений.  7. Проводит профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ.  8. Организует изучение школьниками правил охраны труда, дорожного движения, поведения в школе и в быту, на каникулах, во время экскурсий, на воде, в лесу и т.д., проводит инструктажи с обучающимися.  9. Обеспечивает включенность каждого обучающегося в общешкольные и внутриклассные воспитательные мероприятия.  10. Применяет к обучающимся меры поощрения, стимулирования.  11. Применяет к обучающимся меры дисциплинарного взыскания.  12. Содействует формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов.  13. Осуществляет выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.  14. Осуществляет выявление и поддержку талантливых обучающихся.  15. Способствует разрешению конфликтных ситуаций обучающегося с педагогическими работниками, родителями, другими обучающимися, а также осуществляет меры по предотвращению таких ситуаций.  16. Регулирует межличностные отношения в классе.  17. Участвует в организации и проведении мероприятий, посвященных значимым датам и событиям.  18. Участвует в организации и проведении массовых просветительских мероприятий. |

Циклограмма участия учащихся в общешкольных и классных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | АдильхановМагамедАлимханович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ахметяева Оксана Андреевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Буркова Виктория Андреевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Варков Евгений Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Джумагулов Халид Тельманович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ешко Глеб Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Клюева Полина Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Лобашова Виктория Максимовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Масалков Александр Евгеньевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Мезавцев Иван Викторович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Миримова Махи Ренатовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Мухитдинова СумайаНабиджоновна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Пашаев Ислам Маликович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Пивкин Матвей Антонович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Пивкин Павел Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Садина Алина Олеговна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Старикова Екатерина Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Шистеров Андрей Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Циклограмма работы с проблемными детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности классного руководителя | Сроки |
| 1. | Мониторинг успеваемости, посещаемости, взаимоотношений с одноклассниками этих учащихся, консультации с учителями-предметниками об оказании педагогической поддержки | В течение года постоянно |
| 2. | Консультации с социально-педагогической службой (социальный педагог, педагог-воспитатель, школьный инспектор, педагог-психолог) | В течение года постоянно |
| 3. | Мониторинг личностного развития учащихся, проведения психолого-педагогических исследований | По плану воспитательной работы |
| 4. | Помощь закреплённого сильного ученика-консультанта в выполнении домашнего задания | По просьбе ученика и по мере надобности |
| 5. | Вовлечение в мероприятия, проводимые в школе и классе | По срокам проведения мероприятий |
| 6. | Индивидуальные собеседования с родителями, в т.ч. с привлечением учителей-предметников | 1 раз в четверть |
|  |  |  |

Циклограмма работы с одаренными детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности классного руководителя | Сроки |
| 1. | Мониторинг успеваемости этих учащихся, консультации с учителями-предметниками об оказании педагогической поддержки | еженедельно |
| 2. | Мониторинг личностного и творческого развития учащихся, проведения психолого-педагогических исследований по этой теме | По плану воспитательной работы |
| 3. | Помощь в выборе факультативов, спецкурсов, индивидуально-групповых занятий, кружков ДО | Сентябрь, а также по мере надобности |
| 4. | Оповещение о проводящихся мероприятиях и организация участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах | По срокам проведения мероприятий |
| 5. | Индивидуальные собеседования с родителями с целью корректировки совместных усилий по развитию способностей учащегося | 1 раз в четверть |
| 6. | Ведение портфолио интеллектуальных и творческих достижений учащихся | В течение года |
|  | | |

Работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. О.** | **Телефоны** | **Обязанности** | **Даты заседаний** | **Содержание работы** |
| Клюева Елена Викторовна | 8-950-531-1943 | участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни класса, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; | 28.08.2020  20.11.2020  13.12.2020  15.02.2021 | Подготовка к 1 сентября  Подготовка к Новому году в классе  Материальная помощь для Ахметяновой Оксаны  Подготовка к празднику «Февромарт» |
| Пивкина Наталья Викторовна | 8-950-535-7074 | участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни класса, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; | 28.08.2020  20.11.2020  13.12.2020  15.02.2021 | Подготовка к 1 сентября  Подготовка к Новому году в классе  Материальная помощь для Ахметяновой Оксаны  Подготовка к празднику «Февромарт» |
| Кучма Оксана Андреевна | 8-982-182-8423 | составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый | 29.08.2020  20.09.2020 | Отчет работы род.комитета за прошлый год  План работы на 20-21 учебный год |
| Шистерова Александра Александровна | 8-952-711-3360 | составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый | 29.08.2020  20.09.2020 | Отчет работы род.комитета за прошлый год  План работы на 20-21 учебный год |

 Тематика родительских собраний

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| сентябрь |  |
| октябрь |  |
| декабрь |  |
| март |  |
| май |  |

Листок учета посещений родительских собраний

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО родителей** | **Даты проведения родительских собраний** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**«Cредняя общеобразовательная школа №7»**

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(общее название собрания)

Дата проведения:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Повестка дня:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(укажите, что обсуждается на собрании)

**Присутствовали** \_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

**Выступили:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Постановили (решение собрания):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Секретарь собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Индивидуальная работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Фамилия И.О. учащегося** | **Проведенная работа** | **Итоги** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

План – сетка на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Обозначение цветами | Название направления |
| 1 |  | Физическое |
| 2 |  | Умственное |
| 3 |  | Здоровьесберегающее |
| 4 |  | Нравственное |
| 5 |  | Эстетическое |
| 6 |  | Гражданско-патриотическое |
| 7 |  | Социально-коммуникативное |
| 8 |  | Правовое |
| 9 |  | Семейные ценности |
| 10 |  | Экологическое |
| 11 |  | Трудовое |

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Тема классного часа** | **Текущие**  **дела, взаимодействие с социальными партнерами** | | **КТД. Общешкольные**  **Ключевые дела** | | **Взаимодействие**  **с родителями** | | **Диагностика, методическая работа** | | **Индивид.**  **работа с**  **обучающимися** | |
| **Сентябрь**  **«Здоровый образ жизни»(1.09. – 30.09.21г.)** | | | | | | | | | | | |
| **I.**  1.09. | Классный час «Вместе с цифрой 6» | Беседа по поводу внешнего вида, поведения на уроках и на перемене | | | Участие в Торжественной линейке «День знаний». | Родительское собрание на тему: «Организация учебного процесса». | |  | | |  |
|  |
| **II.**  2.09. |  | Урок «Доброта.Милосердие.Сочувствие» | | | Участие в акции "Памяти жертв террора" |  | |  | | |  |
| **III.**  04.09 | 1.Выборы актива класса, распределение обязанностей. | Предвыборная кампания:- выборы активов центров развития РДШ среднего, старшего звеньев и начальной школы; - предвыборная кампания председателя РДШ. | | | Выборы председателя школьного самоуправления | Выбор родительского комитета | | Школа классного руководителя | | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| 2.Инструктаж «Безопасная дорога» |
| **IV.**  10.09 | Инструктаж «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор». | Организация занятости детей в классах, через участие во внеурочной деятельности, в том числе детей ОВЗ. | | |  | Посещение семьи ФИО | | Школа Возможностей | | |  |
| **V.**  11.09 | Классный час «Как прожить без драк?» | Беседа «О соблюдении режима дня». | | |  |  | | диагностика «Психологический климат классного коллектива» | | |  |
| **VI.**  13.09 |  | Экскурсия в поселковую библиотеку | | | «Дети Беслана» |  | | Школа классного руководителя | | |  |
| **VII.**  20.09 | Игра «Что? Где?Когда?» | Подготовка к мероприятию «День здоровья» и «Кросс нации» | | | Подготовка к мероприятию «День здоровья» и «Кросс нации» | Родительское собрание на тему «Научитесь понимать ребенка»; | | Школа Возможностей | | | Индивидуальная работа с отстающими |
| **Октябрь**  **«Самоуправление» и «Осень золотая» (1.10. – 31.10.21г.)** | | | | | | | | | | | |
| **VIII.**1.10. |  | | Беседа.1 октября -день пожилых людей. | | Участие в районном конкурсе творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!» | |  | |  | |  |
| **IX** 3.10 |  | | Подготовка к празднику «День учителя» | |  | |  | | Школа классного руководителя | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| **X** 9.10 | Игра «Счастливый случай» | | Участие в школьном туре предметных олимпиад школьников. | | Участие в школьном туре предметных олимпиад школьников. | |  | | Участие в социально-психологическом тестировании | |  |
| **XI** 14.10 |  | | Беседа. «Безопасность в сети Интернет» | | Участие в творческом конкурсе «Талинские звездочки» | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| **XII** 17.10 | Классный час «Воды Земли» | |  | |  | |  | | Школа Возможностей | |  |
| **XIII** 21.10 |  | | Беседа «Жизненные ценности» | |  | |  | |  | |  |
| **X**IV 24.10 |  | | 1.Беседа «Употребление ПАВ и наркозависимость – слабость подрастающего поколения»  2.Беседа «Гигиена обуви и одежды»  3.Инструктажи по правилам техники безопасности в период осенних каникул. | |  | | Родительские собрания по итогам I четверти | | Школа классного руководителя | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| **X**V 30.10 | Заполнение рейтинговой таблицы класс за месяц (Работа с органами ученического самоуправления) | | Интеллектуально-оздоровительная площадка на период каникулярного времени. | | Интеллектуально-оздоровительная площадка на период каникулярного времени. | |  | | Школа Возможностей | |  |
| **Ноябрь**  **Тематический проект «Край мой таёжный» (9.11. – 30.11.20г.)** | | | | | | | | | | | |
| **XVI** 3.11 |  | | Путешествие - игра "Мои права и обязанности" | | День народного единства:- Районный фестиваль «Творчество народов Югры»; (3.11.2020г); - акция «В одно рукопожатие»;  - акция «Дерево дружбы». (5-7) | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| **X**VII 11.11 | Классный час «Вредная пятёрка и полезная десятка» (о правильном питании) | |  | |  | |  | | Школа Возможностей | |  |
| **XIII** 18.11 |  | | Беседа «Безопасный лед»: занятия, инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения в период ледостава | |  | |  | |  | |  |
| **XIX** 22.11 | Классный час «Уклад и традиции семьи» | | День словаря (22.11.20г) (2-11 классы) | | Поэтапное проведение школьного конкурса «Ученик года 2021» в соответствии с Положением | | Родительское собрание 5-11 классов «Формирование адекватной самооценки подростк». | | Школа классного руководителя | | Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней»(по необходимости ежедневно) |
| **XX** 27.11 |  | | Беседа «Ценности, которые объединяют всех» | | День матери в России: *- традиционный цикл праздничных программ в классных коллективах, посвящённых «Дню матери» (1-11 классы);* | |  | | Школа Возможностей | |  |
| **XXI** 29.11 |  | | Устный журнал с элементами тренинга для 5-7 классов «Алкоголь и подросток» | | 125-летие со Дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (29.11.20г) | |  | |  | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| **XXII** 30.11 | Заполнение рейтинговой таблицы класс за месяц (Работа с органами ученического самоуправления) | |  | |  | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| **Декабрь**  **Тематический проект «Новогодняя кампания» (1.12. – 30.12.20г.)** | | | | | | | | | | | |
| **XXIII** 1.12 |  | | Беседы, показ фильма «Право на жизнь» | | Всероссийская  акция «Всемирный  день борьбы со СПИДом» (1.12.20г) | |  | | Школа Возможностей | |  |
| **XXIV** 3.12 |  | |  | | Акция «День неизвестного солдата» (3.12.20г):  - просмотр тематичес-ких видеороликов. | | Родительское собрание «Скоро Новый год» | |  | | Индивидуальная работа с отстающими |
| **XXV** 6.12 | Классные часы «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» | |  | |  | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| **XXVI** 7.12. | Практическое занятие "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки" | | Мастерская дедаМороза:- новогодняя почтадля 1-11 классов;- новогодний терем для 1-11 классов. | | Мастерская дедаМороза:- новогодняя почтадля 1-11 классов; - новогодний терем для 1-11 классов. | |  | | Школа Возможностей | |  |
| **XXVII** 9.12 | Классный час «День Конституции» | |  | | Акция «День Героев Отечества»  (9.12.20г) (1-11 класс): | |  | |  | |  |
| **XXVIII** 13.12 | Классный час «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | | Международный День инвалидов. Акция «Поделись частичкой своего тепла». | | Международный День инвалидов. Акция «Поделись частичкой своего тепла». | |  | | Треннинг «Мой класс - моя семья» | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| **XXIX** 20.12 | Классный час по пожарной безопасности, ТБ в экстремальных ситуациях | | Неделя профориентации. | |  | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| **XXX** 24.12 | Классный час «Новый год- семейный праздник». | |  | | Акция «Кормушка для птички» | |  | | Школа Возможностей | |  |
| 25.12 | Заполнение рейтинговой таблицы класс за месяц (Работа с органами ученического самоуправления) | |  | | Новогодние программы» для 5-8 классов. | | Родительские собрания по итогам второй четверти | |  | |  |
| 26.12 | Инструктажи по противопожарной безопасности в период новогодних праздников | | Генеральная уборка кабинета | |  | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| **Январь**  **Тематический проект «Зимние школьные вечера» (11.01. – 23.01.21г.)** | | | | | | | | | | | |
| 13.01 |  | | Урок здоровья « Быть здоровым – модно!» | |  | |  | | Школа Возможностей | |  |
| 14.01 | Классный час « День памяти жертв Холокоста» | |  | |  | |  | |  | |  |
| 15.01 | Классный час «Милосердие – лучшее качество человека» | |  | |  | |  | | Школа классного руководителя | | Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней» |
| 17.01 |  | | Игра- путешествие «Родительский дом- начало начал» | |  | |  | | Школа Возможностей | |  |
| 20.01 | Информационный час «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» по профилактике дорожно-транспортных происшествий | | Конкурс чтецов «Зимушка-зима». | |  | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| 25.01 | Классный час «5 шагов в мир новых профессий» | |  | |  | | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | |  | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| 27.01 |  | | Видео-урок «День воинской славы России: День снятия блокады города Ленинграда | | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Библиоэфир (27.01.21г). | |  | | диагностика «Психологический климат классного коллектива» | |  |
| 28.01 |  | | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | |  | |  | | Школа Возможностей | | Индивидуальная работа с отстающими |
| 29.01 | Заполнение рейтинговой таблицы класс за месяц (Работа с органами ученического самоуправления) | | «Безопасное колесо» для 5,6 классов. | |  | |  | |  | |  |
| 31.01 | Дружба –это…. Классный час. | |  | |  | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| **Февраль**  **Тематический проект «Служу Отечеству» (23.01. – 23.02.21г.)** | | | | | | | | | | | |
| 03.02 |  | | Беседа «О вреде сквернословия» | | День российской науки. Неделя науки в школе (1-8.02.2020г).  (1-11 классы) | |  | | Школа Возможностей | |  |
| 05.02 |  | | Беседа «Компьютер. За и против» | |  | |  | |  | |  |
| 10-19.02 | Копилка «Вопрос –ответ»» по правовым знаниям | | Цикл уроков мужества для 5-11 классов | | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (15.02.2020г) | |  | | Школа классного руководителя | | Индивидуальная работа с отстающими |
| 17.02 | Игра-эстафета «Правовой лабиринт» | |  | | Традиционная военно-спортивная программа для допризывной и призывной молодежи «Встать в строй!», посвященная 23 февраля в День защитника Отечества. | |  | | Педагогическая консультация «Трудности и радости школьной жизни» | |  |
| 19.02 | Классный час по профилактике детского травматизма | | Цикл оборонно-спортивных мероприятий:- веселые старты для 5-6 классов; | | Цикл оборонно-спортивных мероприятий:- веселые старты для 5-6 классов; | |  | |  | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| 20.02 | Рыцарский турнир. | | Акция: Видеописьмо и письмо солдату. | | Международный день родного языка (21.02.21г) (1-11 классы) | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| 25.02 | Классный час «Герои Советского Союза на улицах города» | |  | |  | |  | | Школа Возможностей | |  |
| 26.02 | Заполнение рейтинговой таблицы класс за месяц (Работа с органами ученического самоуправления) | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Март**  **Тематический проект «Фестиваль талантов. Космическая Одиссея» (24.02. – 8.04.20 г.)** | | | | | | | | | | | |
| 1.03 | Классный час «У войны не женское лицо» | |  | | Фестиваль национальной кухни для 3-8 классов, посвященный Дню 8 марта. | |  | | Школа классного руководителя | | Индивидуальная работа с отстающими |
| март | Игровая программа " Книга жалоб природы " | | Подготова к конкурсной программе «Весенняя капель» | | Конкурсная программа «Весенняя капель» | |  | | Школа Возможностей | |  |
| 9.03 | Презентация «Путешествия по родному краю» | | Поход в школьный музей | |  | |  | |  | |  |
| 10.03 |  | | Беседа «Герой , на которого хочется быть похожим» | | Всероссийская неделя детской и юношеской книги (1-11 классы) | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| 11.03 |  | | Беседа "Как наш поступок отзовётся…" | |  | |  | | Школа Возможностей | |  |
| 16.03 | Интерактивная игра «Профессии» | | Районный конкурс презентаций и видеороликов «Удивительный мир профессий». | |  | |  | | Анкетирование «Мри права и обязанности» | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| 20.03 | Классный час «Милосердие – лучшее качество человека» | |  | |  | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| 23.03 | Игра «Здоровье – главная ценность» | |  | |  | | Родительское собрание «Итоги четверти» | | Школа Возможностей | |  |
| 24.03 | Инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах | | Инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах | | День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина Единые классные часы – Гагаринские уроки «Космос – это мы». | |  | |  | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| 25.03 | Заполнение рейтинговой таблицы класс за месяц (Работа с органами ученического самоуправления) | | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04.21г.) | |  | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| **Апрель**  **Тематический проект «Страницы истории» (10.04. – 9.05.21 г.)** | | | | | | | | | | | |
| 12.04 | Классный час «Космос – это мы!» | |  | |  | |  | | Школа Возможностей | | Индивидуальные консультации по предметам. |
| 14.04 | Интеллектуальные игры «В здоровом теле – здоровый дух!». | | Беседа «За дружбу каждый в ответе» | |  | |  | |  | |  |
| 19.04 |  | |  | | Военно-патриотический конкурс, посвященный 76-летию Великой Победы | | Индивидуальные беседы и консультации родителей (по необходимости) | | Школа классного руководителя | |  |
| 22.04 | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | |  | |  | |  | | Школа Возможностей | |  |
| 27.04 |  | | 1.Беседа «Профилактика клещевого энцефалита»  2. Беседа «Подросток и закон» | |  | |  | |  | | Индивидуальные консультации по предметам. |
| 28.04 | 1.Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода  2.Викторина «Символы России» | | «Салют, Победа!»  - 76 лет со дня Победы:  1. «Была весна – весна Победы» (кн.выставка)  2. «Огонь…из боевой каски» (репортаж – обзор о книгах ВОВ)  4. «Герой в моей семье» (конкурс литературного творчества) | | «Салют, Победа!»  - 76 лет со дня Победы:  1. «Была весна – весна Победы» (кн.выставка)  2. «Огонь…из боевой каски» (репортаж – обзор о книгах ВОВ)  4. «Герой в моей семье» (конкурс литературного творчества) | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| 30.04 |  | | Беседа «Пасхальные традиции» | | Участие в праздничном митинге, посвящённом 76-летию Великой Победы. | |  | | Школа Возможностей | |  |
| **Май**  **Тематические проекты «Я – гражданин России» и «Волшебная страна детства» (10.05 – 12.06.21 г.)** | | | | | | | | | | | |
| 9.05 |  | | Участие в шествии, посвященном 76-летию Победы в ВОВ, «Бессмертный полк» | | Участие в шествии, посвященном 76-летию Победы в ВОВ, «Бессмертный полк» | |  | |  | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| май | Ителлектуальный марафон «Хочу всё знать» | | Военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 кл.). | | Военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 кл.). | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| 12.05 | «Брейн-ринг». «Придумали правила умные люди, их выполняя, целее мы будем» | |  | |  | |  | |  | | Индивидуальные консультации по предметам. |
| 15.05 |  | | Беседа «15 мая – Международный день семьи» | |  | |  | | Школа Возможностей | |  |
| 18.05 |  | | Беседа «Учимся общаться» | |  | |  | | Школа классного руководителя | |  |
| 25.05 | Беседа «Семейные планы на летний отпуск» | | Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года. | | Праздники «Последнего звонка- 2021» | |  | |  | |  |
| 27.05 | 1.Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»  2.Классный час « Правила поведения на каникулах» | |  | |  | |  | | Школа Возможностей | | Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида |
| 31.05 | Генеральная уборка кабинета. | | Субботник (акция по уборке школьной территории) | |  | | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | | Школа классного руководителя | |  |